University of Alberta Library
0 1620 1253 8110

Janvier 2001

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme
12e année

Alberta
LEARNING

300.076
E92
2001:
janv.
CDPCOLSP

UNIVERSITY OF ALBERTA
QUAECUMQUE VERA

EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTENSIS

Droits de reproduction 2001, la Couronne du chef de l'Alberta représentée par le ministre de Alberta Learning, Alberta Learning, Learner Assessment Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta T5K 0L2. Tous droits réservés. On peut acheter des exemplaires supplémentaires de cet examen en s'adressant au Learning Resources Distributing Centre.

Par la présente, le détenteur des droits d'auteur autorise **seulement les éducateurs de l'Alberta** à reproduire, à des fins éducatives et sans but lucratif, les parties de cet examen **qui ne contiennent pas d'extraits et ce, seulement une fois qu'on aura fait passer l'examen.**

Les extraits de textes de cet examen **ne peuvent pas** être reproduits sans l'autorisation écrite de l'éditeur original (voir page de références bibliographiques, s'il y a lieu).

Janvier 2001

Études sociales 30

Examen en vue du diplôme

12e année

Description

La Partie A : Choix multiple comprend 70 questions à choix multiple qui comptent pour 70 % de la note totale de l'examen.

La Partie B : Rédaction comprend une dissertation qui compte pour 30 % de la note totale de l'examen.

Durée : Cet examen a été conçu pour être fait en 2 ½ heures, mais vous bénéficiez d'une demi-heure de plus pour le faire.

On vous recommande de lire les sujets de dissertation de la Partie B avant de commencer l'examen. Les idées contenues dans les questions à choix multiple peuvent vous aider à rédiger votre dissertation.

Directives

Partie A : Choix multiple

- Sur la feuille de réponses fournie, utilisez **seulement** un crayon à mine **HB** pour indiquer la bonne ou la meilleure réponse à chaque question. Noircissez le cercle qui correspond à votre réponse. Par exemple :

La capitale du Canada est

A. Vancouver
B. Winnipeg
C. Montréal
D. Ottawa

Feuille de réponses

Ⓐ Ⓑ Ⓒ ●

- Noircissez une seule réponse à chaque question.
- Si vous changez une réponse, effacez complètement votre première réponse.
- Répondez à toutes les questions.

Partie B : Rédaction

- Les directives pour la Partie B se trouvent à la page 26.

N'écrivez votre nom nulle part dans le livret d'examen.

Faites vos changements et corrections directement sur votre copie au propre.

Bibliothèque Saint-Jean
University of Alberta

Partie A : Choix multiple

1. Une raison importante de l'émergence de l'extrême droite dans plusieurs régions de l'Europe durant les années 1920 et 1930 était

A. la popularité des nouvelles idéologies pacifistes
B. la baisse de popularité de la ferveur nationaliste
C. la peur des mouvements communistes révolutionnaires
D. l'appui du public aux institutions démocratiques légitimes

2. Durant les derniers jours de la République de Weimar, le facteur qui a **le plus** contribué à l'abandon de la démocratie et de l'apparence du maintien des traditions parlementaires était

A. l'adoption de l'Acte d'habilitation
B. l'élection de députés nazis au *Reichstag*
C. l'élection de von Hindenburg à la présidence
D. les complots menant à la Nuit des longs couteaux

3. Idéologiquement et historiquement, les marxistes ont envisagé une société basée sur les principes

A. de la croissance industrielle et de l'élitisme
B. de l'égalité et de préoccupations humanitaires
C. de la collectivisation et du nationalisme
D. de la centralisation et de l'autoritarisme

Répondez à la question 4 à l'aide des énoncés suivants.

Énoncé I	Énoncé II
Durant les campagnes électorales du début des années 1930, Adolf Hitler s'est présenté comme un ardent défenseur de la nationalisation des industries clés.	Quand il est devenu le dirigeant soviétique, Nikita Khrouchtchev a dénoncé Joseph Staline, le traitant de tyran et l'accusant d'avoir employé une force excessive pour garder le pouvoir en Union soviétique.

4. Laquelle des observations suivantes au sujet des énoncés ci-dessus est exacte?

A. Les deux énoncés sont vrais.
B. Les deux énoncés sont faux.
C. L'énoncé I est vrai et l'énoncé II est faux.
D. L'énoncé I est faux et l'énoncé II est vrai.

Répondez aux questions 5 à 8 à l'aide des sources suivantes.

Source I

Parti politique	Résultats de l'élection fédérale de 1993			Nombre de sièges si on avait utilisé la représentation proportionnelle
	Pourcentage de vote	Pourcentage de sièges	Nombre de sièges (295)	
Libéral	41,3 %	60,3 %	178	122
Nouveau Parti démocratique	6,9 %	3,0 %	9	20
Progressiste-conservateur	16,0 %	0,7 %	2	47
Réformiste	18,7 %	17,6 %	52	55
Bloc Québécois	13,5 %	18,3 %	54	40
Autres	3,6 %	0	0	10

— traduction de *Citizenship and Democracy*

Source II

On demande constamment au Canada, une des plus vieilles démocraties au monde, d'envoyer ses spécialistes politiques pour surveiller les élections à l'étranger, dans les nouveaux pays, et pour y enseigner les principes de base de l'équité électorale. Et pourtant, au Canada, élection après élection, la caractéristique la plus frappante des résultats est la nature non représentative des gouvernements formés, et le fait que des citoyens se sentent trahis.

Depuis 1921, sauf aux élections fédérales de 1958 et de 1984, une majorité considérable de Canadiens ont voté *contre* le parti politique qui a pris le pouvoir. Celui-ci a toutefois gagné assez de sièges pour former des gouvernements grâce au mode de scrutin basé sur le vote majoritaire uninominal à un tour.

— traduction de *The Edmonton Journal,* Avril 1997

Source III

Avec la représentation proportionnelle, il est presque garanti d'obtenir des gouvernements minoritaires qui n'ont pas assez de sièges pour garantir l'adoption de leurs budgets et de leurs lois. Elle peut aussi mener à des gouvernements de coalition : où deux partis réunis au sein d'une alliance forcée — et souvent fragile — constituent une majorité au parlement...

— traduction de *The Edmonton Journal,* Avril 1997

5. D'après les résultats présentés à la source I, lequel des partis politiques suivants aurait été **le plus avantagé** si le système électoral avait été basé sur la représentation proportionnelle?

A. Le Parti libéral
B. Le Parti réformiste
C. Le Nouveau Parti démocratique
D. Le Parti progressiste-conservateur

6. Les commentaires à la source II suggèrent que le système électoral actuel au Canada

A. crée une impasse politique au parlement
B. crée du désenchantement chez certains électeurs
C. constitue un modèle utile pour les nouvelles démocraties
D. donne trop d'influence politique aux extrémistes politiques

7. Selon la source III, le système à représentation proportionnelle peut produire des gouvernements qui

A. favorisent la solidarité du cabinet
B. adoptent des lois impopulaires
C. font face à l'instabilité politique
D. laissent tomber les méthodes démocratiques

8. Lequel des énoncés suivants décrit de façon juste le rapport entre les sources?

A. L'information de la source I appuie les affirmations faites à la source II.
B. L'information de la source I contredit les affirmations faites à la source II.
C. La source III contient une preuve qui appuie les idées de la source II.
D. Les trois sources présentent de l'information contradictoire.

---

9. Au Canada, la raison pour laquelle on ne défend pas toujours les intérêts des différentes circonscriptions à la Chambre des communes est que

A. le programme politique des partis d'opposition attire trop l'attention des médias
B. la politique provinciale commence à dominer la scène nationale
C. la représentation proportionnelle selon la population n'assure pas l'égalité des électeurs
D. les élus adhèrent souvent à la discipline de parti quand ils prennent des décisions

Répondez aux questions 10 à 12 à l'aide de l'information suivante.

Quelques caractéristiques des systèmes autoritaires

1. L'État possède et contrôle les moyens de production.
2. Le gouvernement contrôle strictement l'éducation et les communications de masse.
3. L'identité nationale est considérée comme extrêmement importante. L'État adopte souvent des politiques racistes et discriminatoires.
4. L'objectif officiel du système est de promouvoir l'égalité entre tous.
5. Les partis d'opposition et la dissension ne sont pas tolérés.
6. L'État maintient la centralisation des décisions économiques dans certains cas et permet la décentralisation dans d'autres cas.
7. Un philosophe a conçu la déclaration de principe sous-jacente au système.
8. Les tribunaux, la police et l'armée sont directement soumis au contrôle du système politique.

10. En pratique, quelles caractéristiques les systèmes fasciste et communiste ont-ils en commun?

A. Les caractéristiques 1, 6 et 8
B. Les caractéristiques 2, 5 et 8
C. Les caractéristiques 1, 2 et 7
D. Les caractéristiques 4, 6 et 7

11. Quelles caractéristiques sont spécifiques aux systèmes de gouvernement communistes?

A. Les caractéristiques 1, 4 et 7
B. Les caractéristiques 3, 6 et 7
C. Les caractéristiques 2, 5 et 7
D. Les caractéristiques 1, 4 et 6

12. Les réformes entreprises durant les années 1990 par le gouvernement de la République populaire de Chine comprennent

A. l'adoption de la caractéristique 4 et une moins grande importance accordée aux caractéristiques 5 et 6

B. l'adoption de la caractéristique 1 et une moins grande importance accordée aux caractéristiques 3 et 5

C. l'adoption de la caractéristique 7 et une moins grande importance accordée aux caractéristiques 5 et 8

D. l'adoption de la caractéristique 6 et une moins grande importance accordée aux caractéristiques 1 et 4

Répondez aux questions 13 et 14 à l'aide de l'information suivante.

Quelques caractéristiques des démocraties parlementaires

1. Une opposition officielle et active
2. Le pouvoir de la bourse
3. Un pouvoir législatif bicaméral
4. Le gouvernement responsable
5. Une copie écrite et publique des débats parlementaires
6. Une période de questions
7. Le droit de faire appel aux tribunaux

13. Cette liste de caractéristiques indique que dans les démocraties parlementaires, on insiste **surtout** sur

A. le besoin d'obtenir un consensus et l'unanimité d'opinion et d'action
B. la gestion efficace des bureaucraties gouvernementales
C. le devoir des députés de rendre compte de leurs actions
D. la centralisation du pouvoir politique aux mains de dirigeants élus et compétents

14. Dans les contextes britannique et canadien, la « Chambre des lords », le « Sénat » et la « Chambre des communes » sont associés spécifiquement à

A. la caractéristique 1
B. la caractéristique 3
C. la caractéristique 4
D. la caractéristique 7

Répondez à la question 15 à l'aide de l'extrait suivant.

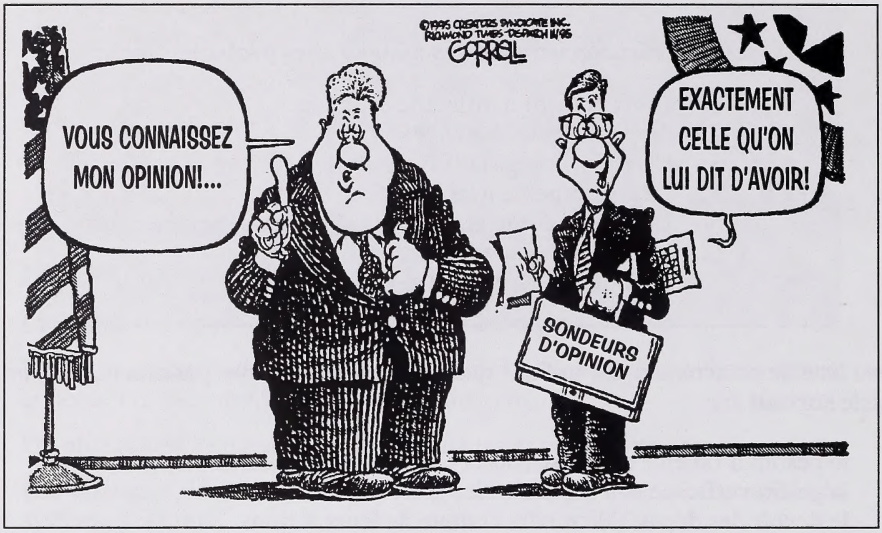
Dans tout ce qu'ils faisaient, les Nazis démontraient l'avantage dont jouissait un mouvement politique qui refusait de se limiter par quelque règle que ce soit, qui… faisait tout en son pouvoir pour exploiter, surprendre et choquer, et [qui], plutôt que d'empêcher la violence dans les rues, l'utilisait… pour écraser l'opposition.

— traduction de *History of the 20th Century*

15. La technique dictatoriale illustrée dans l'extrait consiste à

A. utiliser ou à menacer d'utiliser la force ou la coercition
B. diriger le mécontentement populaire à l'endroit de boucs émissaires
C. contrôler la participation aux rassemblements politiques
D. utiliser la propagande et l'endoctrinement

Répondez à la question 16 à l'aide de la caricature suivante.



— traduction de *Best Editorial Cartoons of the Year,* 1996 Edition

16. Le point de vue présenté dans cette caricature américaine constitue une critique

A. de l'absence d'un leadership conséquent fondé sur des principes
B. de l'influence exagérée de certains groupes de pression représentant l'élite
C. du refus du gouvernement de réagir aux préoccupations des citoyens
D. de l'incapacité de l'électorat de comprendre le processus de prise de décision et d'y participer

---

17. La création de la démocratie représentative pour remplacer la démocratie directe remet en question le principe de base selon lequel

A. les minorités ont autant d'influence politique que la majorité
B. le suffrage universel est nécessaire pour obtenir des gouvernements responsables
C. le principal objectif du gouvernement est d'assurer la sécurité des citoyens
D. tous les citoyens ont une chance égale de participer à la prise des décisions politiques

18. Parmi les caractéristiques suivantes de nombreuses élections démocratiques, laquelle a-t-on **le plus de chances** de voir lors d'une élection organisée par un régime non démocratique?

A. La vérification des résultats de l'élection par une firme indépendante
B. Une concurrence libre entre les partis politiques rivaux
C. Un nombre élevé de citoyens ayant le droit de vote et un taux de participation élevé à l'élection
D. La liberté d'expression et de réunion durant la campagne électorale

Répondez aux questions 19 et 20 à l'aide du commentaire suivant.

> La gauche politique est fondée sur une vision de la vie qui était en partie, mais pas complètement vraie. Selon la gauche, les gens ne sont pas fondamentalement inégaux ou mauvais, mais la société peut les rendre inégaux ou mauvais.
>
> La gauche croyait qu'en changeant la société, on allait briser les chaînes qui oppriment et qui gênent les gens. Qu'en redistribuant les revenus, on allait créer l'égalité. Qu'en améliorant les conditions de vie, on allait rendre les gens meilleurs. Que les crimes, la violence, l'envie, la misère humaine étaient des sous-produits d'une société d'exploitation. Qu'en humanisant la société, on humaniserait aussi la vie.

— traduction de *The Edmonton Journal*, Août 1994

19. Laquelle des généralisations suivantes reflète les caractéristiques attribuées à la « gauche politique » décrite dans le commentaire?

A. La gauche encourage les gens à devenir plus responsables de leurs actes.

B. La gauche croit que le gouvernement s'est ingéré de façon excessive dans la vie des gens.

C. La gauche favorise l'intervention du gouvernement dans la vie des gens afin de minimiser les disparités sociales et économiques.

D. La gauche appuie les changements prudents aux traditions politiques et aux institutions gouvernementales en place.

20. Selon les intellectuels de droite, les méthodes que les politiciens de gauche utiliseraient pour « améliorer les conditions de vie » sont inacceptables car elles supposent

A. qu'on pénalise économiquement ceux qui font preuve d'autonomie et d'initiative

B. la création d'un système économique dominé par un petit groupe de compagnies

C. l'élimination des programmes financés par l'État qui offrent la sécurité économique à tous

D. qu'on limite la liberté des travailleurs de se regrouper et de négocier collectivement

---

21. *Pour garder le pouvoir, les régimes autoritaires utilisent autant le « bâton » que la « carotte ».*

Le « bâton » mentionné dans l'énoncé représente **fort probablement** la technique dictatoriale qui consiste à

A. endoctriner au moyen de la propagande dans les médias
B. utiliser des forces policières secrètes pour éliminer la dissension
C. contrôler et à déterminer à l'avance les résultats d'une élection
D. créer des organisations paramilitaires pour employer les chômeurs

Répondez aux questions 22 à 25 à l'aide des sources suivantes.

Source I

[Milton Friedman déclarait] : « Les entreprises n'ont qu'une seule responsabilité sociale — utiliser leurs ressources et se livrer à des activités destinées à faire augmenter leurs profits, et ce, en autant que les règles du jeu sont respectées… [et] de livrer une concurrence libre et ouverte, sans tromperie ni fraude… Peu de tendances pourraient menacer autant les fondements mêmes de notre société libre que l'acceptation par les dirigeants d'entreprises d'une responsabilité sociale autre que celle de faire le plus d'argent possible pour leurs actionnaires. »… Friedman… [avait] tout à fait raison, étant donné la nature de l'institution… impersonnelle que les [humains] ont créée.

Source II

Les corporations constituent l'institution prédominante de notre époque. Les gouvernements associent croissance et développement aux corporations commerciales, et leur offrent toutes sortes de subventions, de privilèges fiscaux, des codes de travail appropriés et la protection du marché pour favoriser les engagements et les investissements… Le principal objectif de l'envahisseur corporatif est d'augmenter ses revenus et ses avoirs, et non le niveau des revenus de la communauté. Quand les communautés font des affaires avec des corporations, il est important qu'elles comprennent bien la nature de ces institutions.

Source III

— toutes les sources sont des traductions de *Policy Options*

22. Les auteurs des sources I et II s'entendent pour dire que les corporations

A. ont des responsabilités sociales
B. contribuent à la richesse de la communauté
C. existent exclusivement pour faire des profits
D. obtiennent des traitements de faveur des gouvernements

23. Le point de vue de Friedman, exprimé dans la source I, est basé **surtout** sur l'idée selon laquelle

A. les corporations suivent fidèlement les règles et les lois de la juste concurrence

B. l'intervention gouvernementale dans les diverses économies est souvent non planifiée et laissée au hasard

C. les décisions des corporations sont souvent influencées par les besoins de la communauté

D. les gouvernements répondent directement aux besoins de la communauté en termes d'aide sociale

24. La caricature insiste sur l'idée, citée dans une des deux autres sources, selon laquelle

A. « Les entreprises n'ont qu'une seule responsabilité sociale » (source I)

B. « Les gouvernements associent croissance et développement aux corporations commerciales » (source II)

C. une corporation constitue « l'institution… impersonnelle que les [humains] ont créée » (source I)

D. « il est important qu'elles comprennent bien la nature de ces institutions » (source II)

25. Un social-démocrate ne serait **pas du tout d'accord** avec

A. l'image de la méga-corporation que le caricaturiste présente à la source III
B. l'idée de la source II selon laquelle les communautés et les corporations collaborent
C. la croyance de Friedman selon laquelle les corporations devraient faire des profits
D. la déclaration de Friedman selon laquelle les corporations n'ont qu'une seule responsabilité sociale

26. La Nouvelle Politique économique de Lénine et la perestroïka de Gorbatchev étaient toutes deux caractérisées par

A. l'augmentation de la production des biens de consommation au moyen d'une plus grande planification centrale

B. la réorganisation des institutions gouvernementales pour permettre une plus grande liberté d'expression

C. l'abandon d'une politique économique dogmatique de façon à encourager l'initiative individuelle

D. la tentative de consolider le pouvoir du Parti communiste pour assurer la stabilité politique

Répondez aux questions 27 et 28 à l'aide de l'information suivante.

Mesures proposées pour effectuer une réforme économique

I. Vendre tous les services publics à des intérêts privés
II. Créer une taxe uniforme pour tous les niveaux de revenus
III. Évaluer les avoirs des citoyens pour déterminer leur droit d'obtenir des allocations de vieillesse
IV. Imposer des frais d'utilisation pour tous les services médicaux publics
V. Diminuer les taxes de consommation sur les biens et les services de luxe

27. Quelle mesure contredit le principe économique de « l'universalité » des programmes sociaux?

A. La mesure I
B. La mesure II
C. La mesure III
D. La mesure V

28. Compte tenu du contexte créé dans la liste ci-dessus, laquelle des mesures suivantes serait-il approprié d'ajouter?

A. Nationaliser l'industrie du transport
B. Donner des contrats à des entrepreneurs chargés d'offrir les services publics
C. Garantir le maintien des paiements de transfert
D. Allouer plus de fonds publics au système d'éducation

Répondez aux questions 29 et 30 à l'aide des sources suivantes.

Source I

Taux de change durant une période de trois ans

Nov.	£1=20 marks
Mai	£1=74 marks
Nov.	£1=313 marks
Janv.	£1=959 marks
Juin	£1=1 500 marks
Déc.	£1=50 000 marks
Janv.	£1=89 860 marks
Nov.	£1=21 000 000 000 marks
Déc.	£1=22 300 000 000 marks

Source II

Pour illustrer la hausse des prix, on peut dire qu'en moyenne, les prix de gros ont augmenté de 5 967 fois par rapport à ce qu'ils étaient en temps de paix, que le prix des aliments a augmenté de 4 902 fois, et celui des produits industriels de 7 958 fois.

— les deux sources sont des traductions de *The 20th Century*

29. Un gouvernement qui fait face à l'hyperinflation comme celle décrite dans les sources pourrait tenter de **changer** la situation en prenant des mesures pour

A. augmenter le salaire des travailleurs
B. réduire la masse monétaire
C. encourager les emprunts à l'étranger
D. diminuer les taux d'intérêt sur les prêts à la consommation

30. Lequel des pays suivants, durant les années indiquées ci-dessous, a subi les effets désastreux du problème économique présenté dans les sources?

A. L'Union soviétique, entre 1942 et 1945
B. La Grande-Bretagne, entre 1936 et 1939
C. Les États-Unis, entre 1930 et 1933
D. L'Allemagne, entre 1922 et 1925

---

31. Les capitalistes qui appuient les principes de laissez-faire s'opposent à la création de syndicats **surtout** car ils croient que les syndicats

A. perturbent le marché du travail et font augmenter les coûts de production
B. encouragent les gouvernements à dépenser énormément dans les travaux publics
C. nuisent aux intérêts à long terme de leurs membres
D. font diminuer la confiance et les dépenses des consommateurs

Répondez à la question 32 à l'aide de l'extrait suivant, tiré d'un commentaire publié dans un journal.

> Quand les effets des subventions se font sentir dans l'économie, elles affectent le comportement des gens et des compagnies. S'ils en ont la chance, les gens accepteront les subventions du gouvernement et remplaceront le travail par les loisirs. Les subventions affectent aussi le comportement des compagnies et du gouvernement. Pour compenser les effets des subventions, les compagnies et les institutions doivent payer des salaires plus élevés, ce qui fait augmenter les coûts et rend les activités économiques locales moins concurrentielles.

— traduction de *The Globe and Mail*

32. L'auteur de l'extrait ci-dessus exprime des croyances qui sont **les plus conformes** à celles de

A. Karl Marx
B. Adam Smith
C. John Stuart Mill
D. John Maynard Keynes

---

33. Selon les économistes qui appuient l'entreprise privée, la façon **la plus efficace** pour les gouvernements démocratiques occidentaux d'éliminer les déficits budgétaires est

A. d'imposer une surtaxe sur les profits des entreprises
B. de mettre en place des programmes qui limitent les dépenses publiques
C. de nationaliser les industries de haute technologie
D. d'augmenter les subventions publiques destinées aux travailleurs à faible revenu

34. Laquelle des théories suivantes est **correctement** associée à un exemple de sa pratique?

	Théorie		Pratique
A.	L'offre et la demande	→	Le contrôle des prix et des salaires
B.	La main invisible	→	Les subventions aux petites entreprises
C.	L'interventionnisme	→	Le New Deal
D.	L'économie de la demande	→	Les plans quinquennaux

35. Durant les années 1980 et 1990, les gens qui critiquaient l'adoption de politiques économiques de l'offre « à effet d'entraînement » soutenaient que ces politiques

A. réduisaient considérablement les écarts entre les revenus
B. affaiblissaient la concurrence dans le secteur des entreprises
C. remettaient en question les solutions traditionnelles du marché libre
D. rendaient les citoyens déjà riches encore plus riches

Répondez aux questions 36 et 37 à l'aide de la caricature suivante.

Un jour, ils reviendront à elle en rampant.

— traduction de *A Cartoon History of United States Foreign Policy*

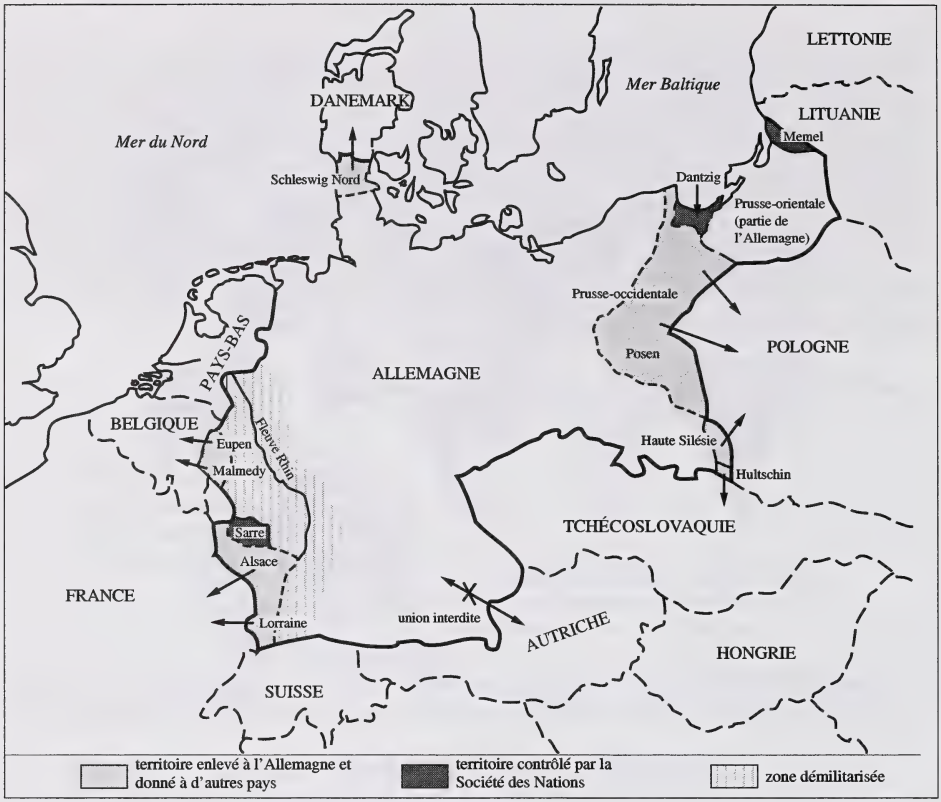
36. Cette caricature de 1919 ridiculise les membres des partis politiques américains qui appuyaient l'idée

A. d'endiguer la propagation du communisme
B. d'apaiser les dictateurs européens agressifs
C. de préserver l'équilibre politique au moyen d'alliances européennes
D. de faire appel à la sécurité collective par l'entremise de la Société des Nations

37. Les défenseurs de la politique adoptée par les « Amérique — Derniers républicains » et les « Amérique — Derniers démocrates » auraient dit que l'« Américanisme » n'était qu'un autre terme pour

A. l'idéalisme
B. l'isolationnisme
C. l'ultranationalisme
D. le supranationalisme

Répondez aux questions 38 à 40 à l'aide de la carte suivante.



— traduction de *The World Re-Made*

38. Les changements territoriaux et les autres changements illustrés sur la carte peuvent être attribués à l'Allemagne,

A. qui avait été défaite à la fin de la Première Guerre mondiale
B. qui n'avait pas respecté les dates limites pour le paiement des réparations
C. qui avait accepté les décisions de la Société des Nations
D. qui avait accepté certains termes des Accords de Locarno

39. D'un point de vue historique, on peut argumenter que le principal résultat des changements illustrés sur la carte a été

A. la création d'une alliance défensive entre l'Allemagne et l'Autriche

B. l'agitation interne en Allemagne ainsi qu'un sentiment d'amertume face aux États voisins

C. la décision de placer l'Allemagne défaite sous la supervision de la Société des Nations

D. la confirmation du sentiment que l'Allemagne n'avait pas été punie pour les agressions qu'elle avait commises dans le passé

40. Si la légende de la carte avait comporté : ▒ *territoire cédé en vertu des termes des Accords de Munich,* la zone ombragée aurait été placée sur

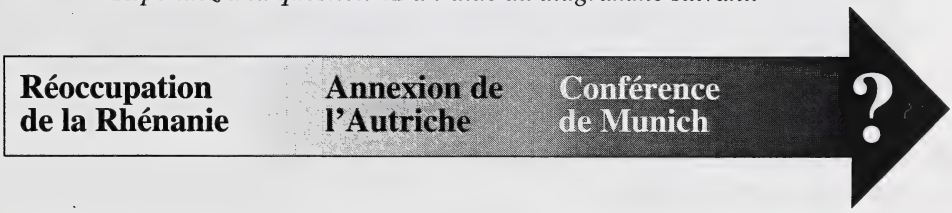
A. l'est de l'Autriche
B. l'ouest de la Pologne
C. l'est de la Belgique
D. l'ouest de la Tchécoslovaquie

---

41. Durant l'entre-deux-guerres, en raison de leurs intérêts respectifs en matière de politique étrangère, le Japon et les États-Unis sont entrés en conflit

A. dans le nord de l'Europe
B. au Moyen-Orient
C. en Asie centrale
D. dans le Pacifique

Répondez à la question 42 à l'aide du diagramme suivant.



42. En respectant la chronologie et les thèmes, l'événement qui complète le diagramme est

A. l'invasion de l'Éthiopie par l'Italie
B. la prise de la Mandchourie par le Japon
C. la signature du pacte germano-soviétique
D. l'éclatement de la guerre civile en Espagne

Répondez aux questions 43 et 44 à l'aide de la définition suivante.

> *Irrédentisme* : Le désir des gens d'un État d'annexer les territoires [avoisinants] qui appartiennent à un autre pays et qui sont habités en grande partie par des minorités linguistiques ou culturelles du premier État.

— traduction de *The International Relations Dictionary*

43. Étant donné la définition ci-dessus, quelles revendications faites durant l'entre-deux-guerres constituent **le meilleur** exemple de l'irrédentisme?

A. Les revendications de l'Italie face à l'Éthiopie
B. Les revendications du Japon face à la Mandchourie
C. Les revendications de l'Union soviétique face à la Pologne
D. Les revendications de l'Allemagne face aux Sudètes

44. Durant les années 1930, la plupart des revendications des irrédentistes européens ont été réglées au moyen d'une politique étrangère

A. de sécurité collective de la part de la Société des Nations
B. d'apaisement de la part de la Grande-Bretagne et de la France
C. d'endiguement de la part des États-Unis
D. d'agression de la part des puissances de l'Axe

Répondez à la question 45 à l'aide de l'extrait suivant.

> Plus de quatre ans ont passé depuis que la Chine qui, sans comprendre les véritables intentions de notre Empire et semant imprudemment le trouble, a perturbé la paix en Asie de l'Est et forcé notre Empire à prendre les armes. Désireux de dominer l'Orient, les États-Unis et l'Angleterre, en appuyant le régime de Ch'ung-Ch'ing, ont aggravé les problèmes en Asie de l'Est. Ils ont utilisé tous les moyens possibles pour faire obstacle à notre commerce pacifique, décidant finalement d'interrompre complètement les relations économiques, ce qui menaçait sérieusement l'existence de notre Empire.

— traduction de *Case Studies in Twentieth-Century History*

45. Dans lequel des contextes historiques suivants cet extrait de discours a-t-il **fort probablement** été présenté?

A. Quand le gouvernement japonais a déclaré la guerre à la Grande-Bretagne et aux États-Unis en 1941

B. Quand le gouvernement de la Corée du Sud a condamné la Chine à la suite de l'invasion du pays en 1950

C. Quand le premier ministre soviétique a commenté la rupture sino-soviétique en 1969

D. Quand le président du Viêt-Nam du Nord a déclaré la victoire sur les États-Unis en 1975

Répondez aux questions 46 et 47 à l'aide des commentaires suivants.

Source I	Source II
Le lancement de bombes atomiques sans préavis était sans doute inexcusable; mais cette décision a été prise par des hommes accablés, dans le contexte extrême d'un conflit de vie ou de mort. Leur décision a immédiatement causé un sentiment de dégoût. Le meurtre en masse de Juifs et de Russes découlait d'une politique délibérée rendue possible par la guerre, mais qui n'avait rien à voir avec le fait de gagner la guerre. La politique a été appliquée systématiquement et de sang froid par des hommes qui savaient ce qu'ils faisaient et qui ont regardé leurs victimes mourir.	... les actes de cruauté n'ont pas été commis seulement dans le camp d'Hitler. Dans un sens, nous sommes tous devenus fascistes, durant la Deuxième Guerre mondiale, et plus tard aussi, lors de conflits moins importants comme la guerre de Corée. Nous avons condamné beaucoup d'hommes, de femmes et d'enfants innocents à une mort atroce simplement parce qu'ils appartenaient au camp opposé. La bombe atomique n'a fait que perfectionner la technique du massacre en masse que nous maîtrisions déjà très bien.

— les deux sources sont des traductions de *The Rise of the Nazi Horror*

46. Laquelle des questions suivantes reflète le thème central des sources?

A. Les puissances alliées ont-elles fermé les yeux face aux atrocités nazies?
B. Les pays devraient-ils continuer à chercher les criminels de guerre et à les poursuivre en justice?
C. En temps de conflit, quels actes devraient être considérés comme « criminels »?
D. Les organismes de sécurité collective peuvent-ils surveiller efficacement les violations des droits de la personne?

47. Lequel des énoncés suivants résume **le mieux** le point de vue exprimé dans la source I?

A. Il est impossible de s'entendre sur ce qui constitue des comportements acceptables en temps de guerre.
B. Dans le contexte des conflits internationaux, la seule règle consiste à remporter la victoire.
C. Lorsqu'on fait face à un ennemi terrible, aucun acte ne devrait être considéré injuste ou excessif.
D. Les mesures extrêmes prises en temps de guerre sont plus justifiables si leur but est de mettre fin au conflit.

---

48. Durant la Deuxième Guerre mondiale, le corridor d'approvisionnement de l'Atlantique a été bloqué efficacement par les opérations sous-marines

A. de l'Allemagne
B. de la Grande-Bretagne
C. de l'Union soviétique
D. des États-Unis

Répondez aux questions 49 et 50 à l'aide de l'extrait suivant.

> L'effondrement [économique] de 1929–1933 a mis fin aux grands espoirs de prospérité partagée qui avait marqué les années d'après-guerre. Au moment où le commerce mondial s'effondrait, tous les pays ont décidé de s'accrocher à ce qui restait et de garder intact leur propre commerce. On avait adopté une politique de « nationalisme économique » — ce qui était bien loin de l'internationalisme économique auquel le président Wilson avait rêvé.

— traduction de *The 20th Century*

49. Laquelle des stratégies suivantes est incompatible avec la politique de « 'nationalisme économique' » décrite dans l'extrait?

A. La négociation d'accords commerciaux multilatéraux entre des pays
B. La mise en place de barrières protectionnistes dans le commerce international
C. L'augmentation des tarifs douaniers sur les biens étrangers
D. L'imposition de quotas d'importation sur les biens importés

50. La conséquence ironique des efforts faits par les pays pour « garder intact leur propre commerce » a été

A. l'adoption de la NEP de Lénine en Union soviétique
B. la baisse de la productivité et de l'emploi partout dans le monde
C. la création de marchés communs régionaux et internationaux
D. l'augmentation des pressions inflationnistes en Europe de l'Ouest et centrale

---

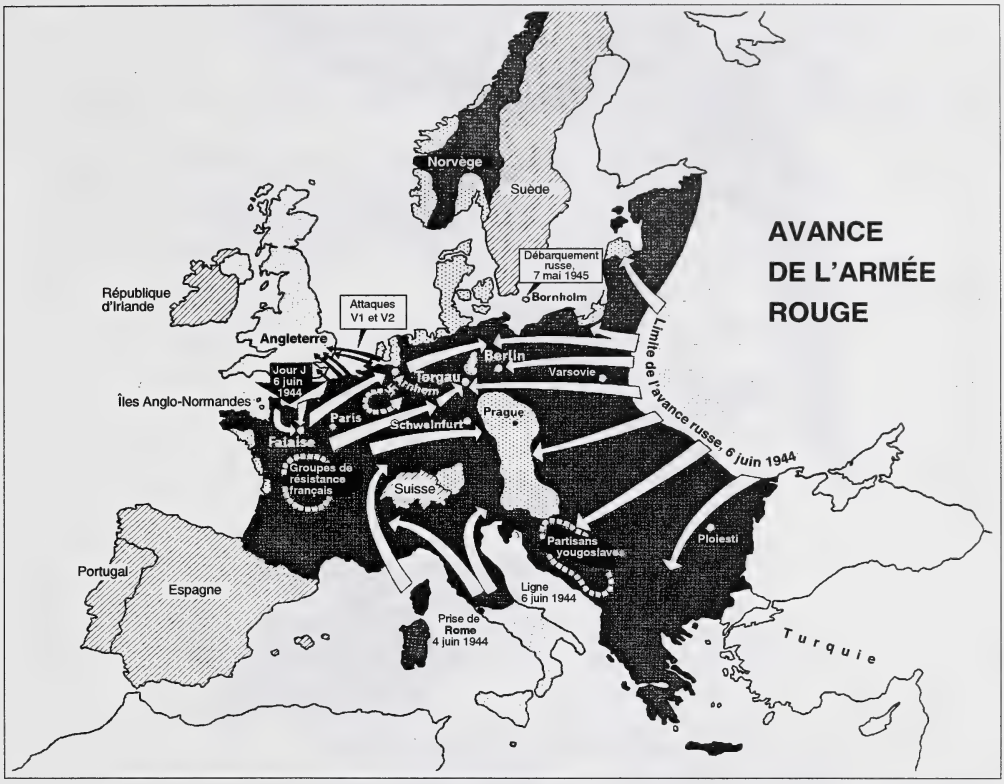
51. Durant les derniers jours de la Deuxième Guerre mondiale, la guerre froide entre l'Est et l'Ouest a commencé à émerger lors des discussions entourant

A. le plan Marshall et COMECON
B. les accords de Potsdam et de Yalta
C. la doctrine de Truman et le pont aérien de Berlin
D. le pacte de Varsovie et les accords de l'OTAN

52. Les Nations Unies ont été créées en se basant sur la croyance selon laquelle

A. on peut éviter les conflits entre les grandes puissances grâce à la dissuasion mutuelle
B. on peut créer la paix mondiale grâce aux actions des puissances démocratiques
C. les pays peuvent assurer leur sécurité en se joignant à des organismes régionaux
D. la stabilité mondiale peut être créée au moyen de la sécurité collective

Répondez à la question 53 à l'aide de la carte suivante.



— traduction de *A Map History of the Modern World*

53. **Le meilleur** titre pour cette carte est

A. *La chute de l'Allemagne nazie*
B. *Impasse sur le front occidental*
C. *Deuxième front en Europe centrale*
D. *Les forces nazies lancent la Blitzkrieg dans l'Est*

---

54. Historiquement, lequel des choix de réponses suivants illustre le plus important changement dans la politique étrangère d'un pays?

A. De l'apaisement à la non-intervention
B. De la dissuasion à la corde raide
C. De l'isolationnisme à l'endiguement
D. De la détente à la coexistence pacifique

Répondez aux questions 55 et 56 à l'aide de la caricature suivante.

Vous commencez quelque chose?

— traduction de *A Cartoon History of United States Foreign Policy Since World War I*

55. Dans cette caricature des années 1950, les guêpes illustrent symboliquement le rôle joué par

A. les grandes puissances, qui ont refusé d'appliquer le principe de la sécurité collective
B. les membres des Nations Unies, en réponse à un certain acte d'agression
C. la République populaire de Chine, qui a offert de l'aide militaire à un allié idéologique
D. l'Union soviétique, qui a attaqué militairement un petit pays d'Asie en grande partie non défendu

56. Dans le contexte de la caricature, quel pays les guêpes, représentées comme les « Démocraties mondiales enragées », attaquent-elles?

A. La République populaire de Chine
B. L'Union soviétique
C. La Corée du Nord
D. Le Japon

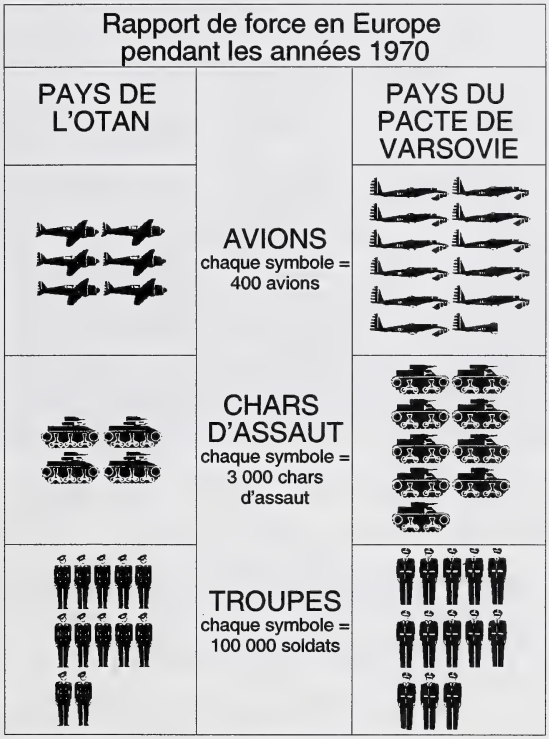
57. *« Vous avez une rangée de dominos; faites tomber le premier et vous verrez de façon certaine que très vite, le dernier domino tombera aussi. »*

— Dwight D. Eisenhower

L'idée présentée dans cet énoncé constituait la base de la politique étrangère américaine

A. de détente face aux superpuissances militaires rivales
B. de dissuasion basée sur l'arsenal d'armes nucléaires
C. d'endiguement du communisme en Asie du Sud-Est
D. d'isolement face aux conflits internationaux

Répondez à la question 58 à l'aide du tableau suivant.



— traduction de *The Modern World Since 1917*

58. Durant la guerre froide, le déséquilibre militaire illustré dans le tableau a été compensé par

A. la menace des armes nucléaires
B. la pression des conférences au sommet
C. la menace d'une guerre conventionnelle totale
D. la pression exercée par les Nations Unies

Répondez aux questions 59 à 62 à l'aide des observations suivantes sur les Nations Unies.

Observation I … l'ONU a entrepris 13 opérations de maintien de la paix au cours des quatre dernières années — le même nombre qu'au cours des 40 dernières années… On dépensera 2,7 milliards $ cette année seulement pour le maintien de la paix.

Observation II … après des années à passer inaperçues ou presque, les Nations Unies « ont maintenant presque trop de crédibilité. » Tout à coup elles sont libres d'exercer leur pouvoir de sécurité collective. Et tout à coup, on s'attend à ce qu'elles le fassent.

Observation III Les Nations Unies sont ruinées… Les membres doivent 1,8 milliard $ en cotisations aux Nations Unies; les États-Unis, qui ont la plus grosse dette, lui doivent 555 millions $.

— les sources I, II et III sont des traductions de *The Edmonton Journal*

Observation IV Il semble que le nouvel ordre mondial renforce le rôle des [Nations Unies] et ce, dans l'intérêt de tous les peuples du monde. Toutefois, les [Nations Unies] font aussi face au besoin de plus en plus pressant de se réformer pour servir efficacement le nouvel ordre mondial qui émerge… De toute évidence, l'organisation actuelle ne reflète pas adéquatement les parts respectives actuelles de responsabilités internationales.

— la source IV est une traduction de *World Press Review*

59. Le rôle plus important des Nations Unies, dont il est question dans les observations I, II et IV, résulte **principalement**

A. du plus grand nombre de pays qui ne font pas leurs paiements au FMI
B. de l'émergence de l'Europe unifiée, qui a le statut de superpuissance
C. de l'ampleur de la croissance de la population mondiale
D. de la fin de la guerre froide

60. En abordant la question des réformes requises aux Nations Unies, l'auteur de l'observation IV attire **fort probablement** l'attention sur

A. le nombre limité de membres permanents du Conseil de sécurité de l'ONU
B. les règles d'admission des pays qui désirent se joindre à l'ONU
C. le manque de fonds disponibles pour appuyer les agences humanitaires de l'ONU
D. l'incapacité de l'ONU de continuer ses opérations de maintien de la paix

61. Lequel des énoncés suivants au sujet des quatre observations est **juste**?

A. Les observations I et III soulèvent des idées similaires.

B. L'observation I contredit l'idée soulevée dans l'observation IV.

C. L'observation II contient une raison clé qui explique pourquoi l'argument présenté dans l'observation IV est illogique.

D. L'observation III révèle une situation qui pourrait compromettre les attentes suggérées dans les observations I, II et IV.

62. Étant donné les quatre observations, laquelle des propositions suivantes un internationaliste recommanderait-il pour maintenir la paix et la sécurité mondiales?

A. Les pays devraient adopter des politiques étrangères qui protègent leurs intérêts vitaux.

B. Les pays devraient exiger la création d'une force policière mondiale constituée exclusivement de troupes des États-Unis et de la Russie.

C. Pour assurer leur sécurité nationale dans un monde dangereux, les pays devraient fournir les armes les plus sophistiquées à leurs armées.

D. Les pays devraient appuyer la décentralisation de la sécurité collective et les organismes locaux devraient s'impliquer plus dans la médiation et la diplomatie préventive.

---

63. La doctrine de coexistence pacifique introduite par le dirigeant soviétique Khrouchtchev indiquait que l'Union soviétique

A. reconnaissait que de nouvelles stratégies étaient nécessaires à cause de la menace nucléaire
B. acceptait le pouvoir accru des États-Unis dans les affaires mondiales
C. faisait plus confiance aux armes nucléaires pour assurer la sécurité
D. contrôlait moins strictement ses États satellites en Europe

64. Durant la guerre froide, plusieurs pays ont obtenu leur indépendance en raison

A. de la décolonisation de l'Afrique et de l'Asie
B. des mouvements de libération en Amérique latine
C. des luttes de pouvoir entre les groupes ethniques dans les Balkans
D. des sphères d'influence qui étaient créées au Moyen-Orient

65. En 1956, le soulèvement hongrois a présenté au gouvernement soviétique un dilemme qui consistait à

A. accepter la présence des casques bleus de l'ONU ou à avoir recours à la médiation avec une troisième partie
B. adopter une politique d'apaisement ou à négocier un règlement
C. préserver la sécurité collective ou à créer un équilibre des pouvoirs
D. conserver une sphère d'influence ou à respecter la souveraineté nationale

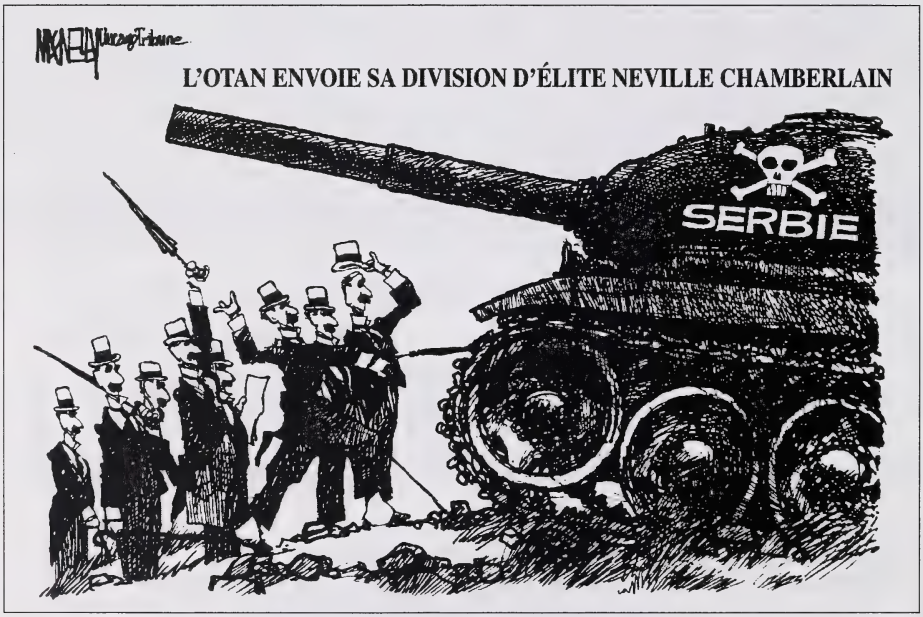
Répondez aux questions 66 à 68 à l'aide des sources suivantes.

Source I

Malgré des ressemblances évidentes, le dirigeant serbe Milosevic n'est pas un autre Adolf Hitler et la Serbie n'est pas l'Allemagne des années 1930... Et pourtant, il est permis de faire des parallèles historiques, car les politiciens occidentaux travaillent aujourd'hui dans un contexte similaire à celui qui a causé le désastre des années 1930... Toutes les institutions, de la Conférence sur la sécurité et la coopération en Europe à la Communauté européenne, en passant par l'Union de l'Europe occidentale et l'OTAN, ont tenté d'éviter une guerre complètement prévisible; elles ont toutes échoué pour une raison très simple : elles ont abordé un conflit post-communiste avec des outils conçus pour une époque passée.

— traduction de *The Independent*, Londres, Mai 1993

Source II



— traduction de *The Edmonton Journal,* Mai 1994

66. L'expression « Et pourtant, il est permis de faire des parallèles historiques » (source I) fait référence au dilemme auquel faisaient face ceux qui ont tenté de mettre fin au conflit dans l'ancienne Yougoslavie. Le dilemme consistait à

A. utiliser l'endiguement ou la dissuasion comme stratégie diplomatique
B. utiliser les forces armées ou la conciliation face à l'agression
C. appliquer des sanctions ou des embargos sur les armes pour renverser un dictateur
D. exiger des pourparlers de paix ou un cessez-le-feu par l'entremise de l'ONU

67. L'événement historique auquel on fait allusion dans les deux sources est la signature

A. des Accords de Munich
B. des Accords de Locarno
C. du Pacte germano-soviétique
D. du Pacte Briand-Kellogg

68. En 1993, laquelle des réactions internationales suivantes face à la Serbie l'auteur (source I) et le caricaturiste (source II) auraient-ils **fort probablement** appuyée?

A. La neutralité armée
B. La négociation de cessez-le-feu
C. La confrontation directe
D. La négociation des règlements territoriaux

---

69. La question fondamentale qu'on se pose continuellement depuis le début des conflits au Moyen-Orient consiste à savoir si les parties adverses vont

A. mettre fin à la course incessante aux armements
B. régler leurs revendications territoriales
C. décider de conserver leurs ressources en pétrole pour l'avenir
D. permettre aux casques bleus de l'ONU de superviser des élections démocratiques

70. Selon un partisan des principes de la Charte des Nations Unies, les tensions internationales ont diminué depuis 1945 à cause de

A. la prolifération des systèmes d'alliances militaires dans le monde
B. l'utilisation de la politique de la corde raide pour régler les conflits
C. la création d'organisations supranationales
D. la force des idéologies opposées

Vous avez terminé la Partie A.
Passez immédiatement à la Partie B.

Partie B : Rédaction

Description

La Partie B : Rédaction, consiste en une dissertation qui vaut 30 % de la note totale de l'examen.

Évaluation : Votre dissertation sera évaluée selon les critères suivants :

- Exploration de la question
- Défense de votre position
- Qualité des exemples
- Qualité de la langue et de l'expression

Directives

- Vous devez **prendre** et **défendre** une position sur une des deux questions présentées, **soit** le Sujet A **ou** le Sujet B. Si vous traitez des deux sujets, **seul** le premier sera noté.
- Assurez-vous d'indiquer le sujet que vous avez choisi à l'endroit prévu à cet effet au dos du livret.
- Dans le livret d'examen, il y a des pages prévues pour le brouillon et pour le propre de votre dissertation.
- Utilisez un stylo à encre bleue ou noire pour écrire votre dissertation.

Directives supplémentaires pour les élèves qui utilisent le traitement de texte

- Utilisez des caractères faciles à lire de taille 12 ou plus, tels que Times.
- Votre copie finale doit être à double interligne.
- Agrafez votre copie finale imprimée à la page prévue à cet effet dans le livret. Remettez tout votre travail à l'examinateur.
- Indiquez dans l'espace fourni au dos du livret que vous y avez joint des pages imprimées.

Rappels pour la rédaction

- **Faites** un plan.
- **Concentrez-vous** sur la question posée.
- **Établissez** une position ou une thèse claire qui donnera une ligne directrice et de l'unité à votre dissertation.
- **Structurez** votre dissertation de façon à défendre votre position le mieux possible.
- **Défendez** votre position avec des preuves à l'appui tirées de vos connaissances en études sociales.
- **Relisez** et **corrigez** les fautes que vous verrez dans votre texte.

Plier et détacher le long du pointillé.

Rédaction — Sujets de dissertation

Choisissez **un** des sujets suivants pour votre dissertation. Assurez-vous d'indiquer le sujet que vous avez choisi au dos du livret.

Sujet A

Certaines personnes pensent que pour qu'une économie prospère, les gens doivent être libres de faire autant de profits que possible. D'autres pensent que la recherche sans restriction du profit ne bénéficie qu'à peu de gens et qu'elle peut mener à de graves problèmes pour la société.

Jusqu'à quel point les gouvernements devraient-ils encourager la recherche sans restriction du profit?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

Ou

Sujet B

Certaines personnes croient que les dirigeants politiques et militaires doivent être tenus responsables de leurs actes et de leurs décisions en temps de guerre ou de troubles civils. D'autres pensent que les dirigeants politiques et militaires sont justifiés de prendre des mesures extraordinaires dans le but de mettre fin à un conflit ou de rétablir l'ordre.

Jusqu'à quel point les dirigeants politiques et militaires devraient-ils être tenus responsables des décisions qu'ils prennent en temps de guerre ou de troubles civils?

Dans votre dissertation, prenez position sur cette question et défendez-la.

Brouillon

N'oubliez pas d'indiquer au dos du livret

- **le sujet que vous avez choisi**
- **si vous avez joint des pages produites au traitement de texte**

Si vous utilisez le traitement de texte, agrafez votre copie finale ici.
Vous pouvez faire des corrections directement sur la(les) page(s) imprimée(s).

Propre

Références bibliographiques

Sources 5–8 I. Nick Loenen. Tirée de *Citizenship and Democracy: A Case for Proportional Representation* telle que publiée dans *The Edmonton Journal*, 12 avril 1997. Adaptée et reproduite avec la permission de Dundurn Press.

II. Norm Ovenden. Tirée de *The Edmonton Journal*, 12 avril 1997. Traduite et reproduite avec la permission de The Edmonton Journal.

III. Norm Ovenden. Tirée de *The Edmonton Journal*, 12 avril 1997. Traduite et reproduite avec la permission de The Edmonton Journal.

Source 15 Allan Bullock. Tiré de "Hitler's Germany" tel que publié dans *History of the 20th Century* (Phoebus Publishing Company, 1973). Traduit avec la permission de Lord Bullok.

Source 16 Caricature par Bob Gorrell. Tirée de *The Richmond Times-Dispatch* telle que publiée dans *Best Editorial Cartoons of the Year, 1996 Edition* (Pelican Publishing Company, Inc., 1996). Traduite et reproduite avec la permission de Bob Gorrell.

Source 19–20 Allan Chambers. Tiré de *The Edmonton Journal*, 31 août 1994. Traduit et reproduit avec la permission de The Edmonton Journal.

Sources 22–25 I. Eric Kierans. Tirée de "Corporations and the Cain Culture" telle que publiée dans *Policy Options*, Septembre 1989. Traduite et reproduite avec la permission de Policy Options et IRPP publication.

II. Eric Kierans. Tirée de "Corporations and the Cain Culture" telle que publiée dans *Policy Options*, Septembre 1989. Traduite et reproduite avec la permission de Policy Options and IRPP publication.

III. Caricature par James F. Todd. Tirée de "Corporations and the Cain Culture" telle que publiée dans *Policy Options*, Septembre 1989. Traduite et reproduite avec la permission de Policy Options et IRPP publication.

Sources 29–30 I. Tableau par M.N. Duffy. Tiré de *The 20th Century*, Second Edition (Basil Blackwell Publisher, 1983). Adapté et traduit avec la permission de M.N. Duffy.

II. M.N. Duffy. Tiré de *The 20th Century*, Second Edition (Basil Blackwell Publisher, 1983). Adapté et traduit avec la permission de M.N. Duffy.

Source 32 Terence Corcoran. Tiré de "How Subsidies ate Atlantic region" tel que publié dans *The Globe and Mail*, 29 octobre 1996. Traduit et reproduit avec la permission de The Globe and Mail.

Source 36–37 Joseph Parrish. Tirée de *The Chicago Tribune* telle que publiée dans *A Cartoon History of United States Foreign Policy* (Pharos Books, 1991). Chicago Tribune Company. Tous droits réservés. Traduite et reproduite avec permission.

Source 38–40 Carte tirée de *The World Re-Made* par Josh Brooman (Longman Group Limited, 1985). Adaptée et reproduite avec la permission de Pearson Education Limited.

Source 43–44 Définition tirée de *The International Relations Dictionary* par Jack C. Plano et Roy Olton (Holt, Rinehart and Winston, Inc.). Traduite et reproduite avec la permission de Jack C. Plano et de Roy Olton.

Source 45 Citation de Hirohito. Tirée de "Japanese Foreign Policy, 1869–1942" telle que publiée dans *Case Studies in Twentieth-Century History* par Derek Heater (Longman Group UK Limited, 1988). Adaptée et reproduite avec la permission de Routledge.

Sources 46–47 I. Citation de Edward Crankshaw. Tirée de "Gestapo" (Lionel Leventhal Ltd., 1990) telle que publiée dans *The Rise of the Nazi Horror: Who Was Responsible?* par Bernard Feder (American Book Company, 1968). Traduite et reproduite avec la permission de Peters, Fraser & Dunlop.

II. Citation de C. Leonard Lundin. Traduite de "New Perspectives in World History" telle que publiée dans *The Rise of the Nazi Horror: Who Was Responsible?* par Bernard Feder (American Book Company, 1968). Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Learning pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.

Source 49–50 M.N. Duffy. Tiré de *The 20th Century* (Basil Blackwell Publisher, 1983). Traduit et reproduit avec la permission de M.N. Duffy.

Source 53 Carte par Regmarad. Tirée de *A Map History of the Modern World: 1890 to the Present Day* par Brian Catchpole (The book Society of Canada Limited, 1973). Droits d'auteur © Regmarad. Traduite et reproduite avec la permission de Stoddart Publishing Co. Ltd.

Source 55–56 Caricature par Edwin Marcus. Tirée de *A Cartoon History of United States Foreign Policy Since World War I* (Vintage Books). Traduite et reproduite avec la permission de Donald E. Marcus.

Source 57 Citation de Dwight D. Eisenhower. Traduite de *On This Day* edited by Sian Facer (Reed International Books, 1992). Tout a été tenté pour mentionner la source de l'original comme il se doit et pour respecter la loi sur les droits d'auteur. Toutefois, toutes les tentatives pour établir le détenteur des droits d'auteur ont été vaines. Si celui-ci peut être identifié, prière d'en avertir Alberta Learning pour que le nécessaire soit fait pour remédier à cette lacune.

Source 58 Illustration tirée de *The Modern World Since 1917* par Philip Sauvain (Basil Blackwell Publisher, 1983). Traduite et reproduite avec la permission de Philip Sauvain.

Sources 59–62 I., II., III. John Hay. Tirées de *The Ottawa Citizen* telles que publiées dans *The Edmonton Journal*, 30 mai 1992. Adaptées et reproduites avec la permission de The Ottawa Citizen.

IV. Tirée de *The Japan Times* telle que publiée dans *World Press Review*, Décembre 1991. Traduite et reproduite avec la permission de World Press Review.

Sources 66–68 I. Jonathan Eyal. Tirée de *The Independent*, 31 mai 1993. Adaptée et reproduite avec la permission de Independent Newspapers (UK) Limited.

II. Caricature par Jeff MacNelly. Tirée de *The Chicago Tribune* telle que publiée dans *The Edmonton Journal*, 9 mai 1994. © Tribune Media Services, Inc. Tous droits réservés. Traduite et reproduite avec permission.

Ne pas écrire
sur cette page

Études sociales 30

Janvier 2001

Nom (Name)

Apposer l'étiquette avec le nom de l'élève
(Apply Label With Student's Name)

Études sociales 30

(Nom de famille) (Prénom)

Nom : _____ _____

Date de naissance : A ___ M ___ J ___ **Sexe :** ___

Adresse postale : _____
(Apt./Rue/Ave./Case Postale) (Village/Ville) (Code postal)

Code de l'école : ____ **École :** _____ **Signature :** _____

Cochez cette case si vous avez attaché des pages produites à l'aide du traitement de texte. ☐

Indiquez le sujet que vous avec choisi

Cochez une case

Sujet A ☐

Sujet B ☐

À l'usage exclusif du service

Correcteur 1	☐	**F1**	☐
Correcteur 2	☐	**F2**	☐
Correcteur 3	☐	**F3**	☐

Pas de nom (No Name)

Apposer l'étiquette sans nom
(Apply Label Without Student's Name)

Études sociales 30